



INTERVIEW DE L'ENSEIGNANT

1. Depuis combien de temps observez-vous des difficultés d'attention et/ou d'agitation et d'impulsivité chez l'élève ?
2. A votre connaissance, les difficultés étaient-elles déjà présentes en maternelle/en primaire ?
3. Pouvez-vous décrire les difficultés que vous observez ?
 - a. Au niveau de l'attention
 - b. Au niveau de l'hyperactivité
 - c. Au niveau de l'impulsivité
4. Les difficultés ont-elles un impact important sur :
 - a. L'apprentissage ?
 - b. Les résultats scolaires ?
 - c. La vie en classe (respect des consignes, des règles de la classe, etc.) ?
 - d. La vie avec les autres (entente avec les autres, conflits avec les pairs/adultes) ?
5. En comparaison de la moyenne de la classe, l'élève présente-t-il des difficultés d'apprentissage (lecture, écriture, calcul) ?
6. En comparaison de la moyenne de la classe, l'élève présente-t-il des difficultés dans les activités graphiques ?
7. En comparaison de la moyenne de la classe, l'élève présente-t-il des difficultés dans les activités de psychomotricité globale (ex : gymnastique, etc.) ?
8. Quelles sont les ressources de l'élève ? Par exemple, y a-t-il des moments où l'élève peut rester concentré et si oui, dans quel(s) contexte(s) ?
9. Comment l'élève gère-t-il les transitions comme les récréations, les changements d'activités en classe, etc. ?
10. En comparaison de la moyenne de la classe, l'élève se montre-t-il particulièrement agité dans les activités moins cadrées (cour de récréation, etc.) ?
11. Observez-vous d'autres difficultés comportementales et si oui, de quelle nature ?
12. Observez-vous des difficultés de type émotionnel et/ou relationnel et/ou social ?
13. Des aménagements pédagogiques ont-ils été mis en place ? si oui, lesquels ? Comment cela fonctionne-t-il ?